

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

В.В. Глебов
« 29 » 01 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Экономика предприятия

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
(код и направление подготовки)

Направленность Технология машиностроения
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Объем дисциплины 108/3
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация зачет
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Технология машиностроения
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины
(наименование кафедры)

Разработчик(и) Моисеева Е.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас
2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 17.08.2020 г. № 1044 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 29.01.2025 г. № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 11.12.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой _____ Моисеева Е.Г.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК института
протокол от 29.01.2025 г. № 1

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 15.03.05-30

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	10
5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	14
5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости.....	14
Типовые тестовые задания для текущего контроля.....	14
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.....	17
5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	22
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы.....	22
7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	22
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии.....	23
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа.....	24
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа.....	24
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	24
10.5. Методические указания по обеспечению образовательного процесса.....	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является изучение факторов производства (материальных, трудовых, финансовых), непроеизводственных факторов и других элементов механизма функционирования предприятия, возникающих в рамках отдельного предприятия в процессе производства и реализации продукции (работ, услуг) в условиях ограниченных ресурсов.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Уяснение ключевых экономических понятий, связанных с деятельностью предприятия.
2. Ознакомление с основами экономического механизма функционирования предприятия с целью практического применения при обосновании и разработке программ развития реального сектора экономики.
3. Изучение экономических показателей, характеризующих различные аспекты деятельности предприятия, которые позволяют отразить объективные закономерности в управлении экономикой.
4. Анализ затрат предприятия на разработку технологических процессов изготовления деталей машиностроения.
5. Освоение подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Основы финансовой грамотности», «Правоведение», «История России».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Экономика предприятия», необходимы при изучении следующих дисциплин, «Организационно-экономическое обоснование научных и технических решений», «Экономика и управление в машиностроении».

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование элементов универсальных компетенций УК-2, УК-10 и общепрофессиональной компетенции ОПК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2								
История России								
Правоведение								
Проектная деятельность								
Экономика предприятия								
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								

Окончание табл. 3.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-10								
Основы финансовой грамотности								
Экономика предприятия								
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям								
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								
ОПК-2								
Экономика предприятия								
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика предприятия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: - круг задач экономики предприятия (ИУК-2.3); - основные ресурсы, необходимые для решения экономических задач предприятия (ИУК-2.3); - внешние и внутренние ограничения, влияющие на реализацию экономических задач предприятия (ИУК-2.3); - способы решения экономических задач предприятия (ИУК-2.3).	Уметь: - планировать реализацию экономических задач предприятия с учетом имеющихся ресурсов, а также внешних и внутренних ограничений (ИУК-2.3); - выбирать оптимальные способы решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов с учетом внешних и внутренних ограничений (ИУК-2.3).	Владеть: -
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать: - понятие и классификацию предприятий, формы организации производства и организационно-правовые формы предприятий (ИУК-10.2); - состав и характеристики производственных ресурсов, необходимых для осуществления деятельности предприятия (ИУК-10.2); - показатели, характеризующие	Уметь: - применять на практике методики расчета и оценки показателей, характеризующих эффективность использования производственных ресурсов предприятия и финансовый результат его деятельности (ИУК-10.2); - выявлять резервы более эффективного использования ресурсов предприятия, в том числе резервы роста	Владеть: - способностью обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического планирования (ИУК-10.2); - навыками оценки экономической эффективности деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2).

		<p>эффективность использования производственных ресурсов предприятия, финансовый результат его деятельности (ИУК-10.2);</p> <p>- методики расчета показателей, характеризующих эффективность использования производственных ресурсов предприятия и финансовый результат его деятельности;</p> <p>нормативно-правовую базу экономической деятельности предприятия (ИУК-10.2);</p> <p>- структуру затрат на производство продукции предприятия; методы оценки калькуляционных статей затрат; виды цен и методы ценообразования (ИУК-10.2);</p> <p>- факторы роста производительности труда, технического и технологического прогресса (ИУК-10.2);</p> <p>- методы экономического планирования и виды планов предприятия (ИУК-10.2);</p> <p>- методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2).</p>	<p>производительности труда, технического и технологического прогресса (ИУК-10.2);</p> <p>- составлять сметы затрат на производство продукции предприятия;</p> <p>составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции для расчета оптовых и розничных цен на продукцию предприятия (ИУК-10.2);</p> <p>- использовать нормативно-правовую информацию и методы экономического планирования при формировании планов использования ресурсов предприятия (ИУК-10.2);</p> <p>- оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2).</p>	
ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ИОПК -2.1. Собирает и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с целью анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: основной состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1)	Уметь: собирать и анализировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимые для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1)	Владеть: способностью содержательной интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1)

	ИОПК -2.2. Применяет методики расчета и анализа затрат по местам возникновения затрат, центрам ответственности, применяет методы оценки эффективности использования различных систем распределения затрат	Знать: - методики расчета и анализа затрат (ОПК-2.2); - основы формирования затрат по местам их возникновения, центрам ответственности (ОПК-2.2); - основные методы оценки эффективности использования различных систем распределения затрат (ОПК-2.2).	Уметь: - применять на практике методики расчета и анализа затрат по местам их возникновения, центрам ответственности (ОПК-2.2); - оценивать эффективность использования основных систем распределения затрат (ОПК-2.2)	Владеть: методиками расчета и анализа затрат по местам их возникновения, центрам ответственности, а также методами оценки эффективности использования различных систем распределения затрат (ОПК-2.2)
	ИОПК -2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений, планирует мероприятия по снижению затрат	Знать: - структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятия (ОПК-2.3); - факторы, влияющие на уровень затрат предприятия (ОПК-2.3); - направления снижения затрат (ОПК-2.3)	Уметь: - проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.3); - выявлять резервы снижения затрат (ОПК-2.3); - планировать мероприятия по снижению затрат (ОПК-2.3)	Владеть: самостоятельными навыками планирования мероприятий по снижению затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений с учетом выявленных резервов (ОПК-2.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. или 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения / заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		6 семестр/ 8 семестр	№ семестра
1	2	3	4
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108/108	108/108	
1. Контактная работа:	50/16	50/16	
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	46/12	46/12	
занятия лекционного типа (Л)	16/4	16/4	
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	30/8	30/8	
лабораторные работы (ЛР)			
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4/4	4/4	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	4/4	4/4	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	58/92	58/92	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			

Окончание табл. 4.1

1	2	3	4
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	50/84	50/84	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)	8/8	8/8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр / 8 семестр						
УК-2 ИУК-2.3 УК-10 ИУК-10.2	Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики					
	Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Задачи экономики предприятия	1/-			3/4	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.4], [6.2.7]
	Тема 1.2. Планирование на предприятии	1/-			4/5	
	Практическое занятие №1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Планирование на предприятии			2/-	1/1	Тестирование в СДО MOODLE
	Итого по 1 разделу	2/-		2/-	8/10	
УК-2 ИУК-2.3 УК-10 ИУК-10.2	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия					
	Тема 2.1. Основные фонды и производственная мощность предприятия	2/0,5			4/8	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.3], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.8]
	Тема 2.2. Оборотные средства и оборотные фонды предприятия	2/0,5			4/8	
	Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия	2/-			4/8	
	Практическое занятие №2. Оценка и амортизация основных средств предприятия			2/1	1/1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.3], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.8] Тестирование в СДО MOODLE
	Практическое занятие №3. Эффективность использования основных средств			2/1		
	Практическое занятие №4. Нормирование оборотных средств предприятия			2/-		
	Практическое занятие №5. Эффективность использования оборотных средств			2/1		
	Практическое занятие №6. Производительность труда и трудоемкость продукции			2/1		
	Практическое занятие №7. Заработная плата			2/-		
	Итого по 2 разделу	6/1		12/4	13/25	
УК-2 ИУК-2.3 УК-10 ИУК-10.2 ОПК-2 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	Раздел 3. Себестоимость и цена продукции					
	Тема 3.1 Понятие, классификация и структура затрат предприятия. Места возникновения затрат	1,5/1			4/8	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.2], [6.2.3], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.8]
	Тема 3.2 Методы расчета и анализа затрат. Себестоимость продукции	2/1			4/8	
	Тема 3.3 Цена и ценообразование	0,5/-			4/8	
	Практическое занятие №8. Анализ затрат предприятия			2/1	1/1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.2], [6.2.3], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.8] Тестирование в СДО MOODLE
	Практическое занятие №9. Расчет себестоимости продукции			2/1		
	Практическое занятие №10. Методы формирования цены			2/-		
	Итого по 3 разделу	4/2		6/2	13/25	

Окончание табл. 4.1

1	2	3	4	5	6	7
УК-2 ИУК-2.3 УК-10 ИУК-10.2 ОПК-2 ИОПК-2.1	Раздел 4. Эффективность деятельности предприятия					
	Тема 4.1 Состав финансовой отчетности предприятия	1/0,25			4/7	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.3], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.8]
	Тема 4.2 Содержание, виды, формирование и распределение прибыли	1/0,25			3/5	
	Тема 4.3 Основы операционного анализа	1/0,25			4/5	
	Тема 4.4 Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1/0,25			4/6	
	Практическое занятие №11. Анализ финансовой отчетности предприятия			2/0,5	1/1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.3], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.8] Тестирование в СДО MOODLE
	Практическое занятие №12. Расчет прибыли предприятия			2/-		
	Практическое занятие №13. Операционный левередж			2/-		
	Практическое занятие №14. Анализ безубыточности			2/0,5		
	Практическое занятие №15. Расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия			2/1		
	Итого по 4 разделу	4/1		10/2	16/2 4	
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16/4		30/8	50/8 4	
	ИТОГО по дисциплине	16/4		30/8	50/8 4	

Таблица 4.3 – Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономика предприятия» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля знаний используются тесты, сформированные в системе MOODLE.

Тесты содержат по 10 тестовых вопросов, время на проведение тестирования 15 минут. На каждый тест дается 3 попытки.

Для оценки текущего контроля умений и навыков проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля знаний ответил верно на 70% вопросов каждого теста (4 балла) и в ходе текущего контроля умений предоставил отчеты по всем практическим занятиям (15 баллов).

Итоговый тест для промежуточной аттестации в форме зачета сформирован в системе MOODLE.

Итоговый тест для промежуточной аттестации содержит 30 тестовых вопросов (1 вопрос теста = 1 балл), время на проведение тестирования 45 минут. На итоговый тест дается 2 попытки. Промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования студент набрал не менее 21 балла (ответил верно на 70% вопросов итогового теста).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Шкала оценивания		Форма контроля
			Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: - круг задач экономики предприятия (ИУК-2.3); - основные ресурсы, необходимые для решения экономических задач предприятия (ИУК-2.3); - внешние и внутренние ограничения, влияющие на реализацию экономических задач предприятия (ИУК-2.3); - способы решения экономических задач предприятия (ИУК-2.3)	Верно выполнено 70 процентов и более вопросов каждого теста*	Верно выполнено менее 70 процентов вопросов каждого теста	Тестирование по разделам №№ 1-4 в СДО MOODLE
		Уметь: - планировать реализацию экономических задач предприятия с учетом имеющихся ресурсов, а также внешних и внутренних ограничений (ИУК-2.3); - выбирать оптимальные способы решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов с учетом внешних и внутренних ограничений (ИУК-2.3)	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№ 1-15 (см. табл. 4.2)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать: - понятие и классификацию предприятий, формы организации производства и организационно-правовые формы предприятий (ИУК-10.2); - состав и характеристики производственных ресурсов, необходимых для осуществления деятельности предприятия (ИУК-10.2); - показатели, характеризующие эффективность использования производственных ресурсов предприятия, финансовый результат его деятельности (ИУК-10.2); - методики расчета показателей, характеризующих эффективность использования производственных ресурсов предприятия и финансовый результат его деятельности; нормативно-правовую базу экономической деятельности предприятия (ИУК-10.2); - структуру затрат на производство продукции предприятия; методы оценки калькуляционных статей затрат; виды цен и методы ценообразования (ИУК-10.2); - факторы роста производительности труда, технического и	Верно выполнено 70 процентов и более вопросов каждого теста*	Верно выполнено менее 70 процентов вопросов каждого теста	Тестирование по разделам №№ 1-4 в СДО MOODLE

		технологического прогресса (ИУК-10.2); - методы экономического планирования и виды планов предприятия (ИУК-10.2); - методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2)			
		Уметь: - применять на практике методики расчета и оценки показателей, характеризующих эффективность использования производственных ресурсов предприятия и финансовый результат его деятельности (ИУК-10.2); - выявлять резервы более эффективного использования ресурсов предприятия, в том числе резервы роста производительности труда, технического и технологического прогресса (ИУК-10.2); - составлять сметы затрат на производство продукции предприятия; составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции для расчета оптовых и розничных цен на продукцию предприятия (ИУК-10.2); - использовать нормативно-правовую информацию и методы экономического планирования при формировании планов использования ресурсов предприятия (ИУК-10.2); - оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2)	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№ 1-15 (см. табл. 4.2)
		Владеть: - способностью обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического планирования (ИУК-10.2); - навыками оценки экономической эффективности деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2)	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№ 1, 15 (см. табл. 4.2)
ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК -2.1. Собирает и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знать: - основной состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1); - методики расчета и анализа затрат (ОПК-2.2); - основы формирования затрат по местам их возникновения,	Верно выполнено 70 процентов и более вопросов каждого теста*	Верно выполнено менее 70 процентов вопросов каждого теста	Тестирование по разделам №№ 3, 4 в СДО MOODLE

	<p>отчетности предприятий, с целью анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК -2.2.</p> <p>Применяет методики расчета и анализа затрат по местам возникновения затрат, центрам ответственности, применяет методы оценки эффективности использования различных систем распределения затрат</p> <p>ОПК -2.3.</p> <p>Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений, планирует мероприятия по снижению затрат</p>	<p>центрам ответственности (ОПК-2.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки эффективности использования различных систем распределения затрат (ОПК-2.2); - структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятия (ОПК-2.3); - факторы, влияющие на уровень затрат предприятия (ОПК-2.3); - направления снижения затрат (ОПК-2.3) 			
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимые для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1); - применять на практике методики расчета и анализа затрат по местам их возникновения, центрам ответственности (ОПК-2.2); - оценивать эффективность использования основных систем распределения затрат (ОПК-2.2) - проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.3); - выявлять резервы снижения затрат (ОПК-2.3); - планировать мероприятия по снижению затрат (ОПК-2.3) 	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>ПЗ №№ 8, 9, 11, 13, 14 (см. табл. 4.2)</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью содержательной интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1); - методиками расчета и анализа затрат по местам их возникновения, центрам ответственности, а также методами оценки эффективности использования различных систем распределения затрат (ОПК-2.2); - самостоятельными навыками планирования мероприятий по снижению затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений с учетом выявленных резервов (ОПК-2.3) 	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>ПЗ №№ 8, 9, 11, 13, 14 (см. табл. 4.2)</p>

*) за каждый тест назначается по 1 баллу

**) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Показатель контроля успеваемости	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент правильно ответил на 70 и более процентов тестовых вопросов	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент правильно ответил менее чем на 70 процентов тестовых вопросов; отказ от тестирования
Уровень теоретической подготовки студента (количество правильных ответов студента на тестовые вопросы зачета)	зачтено	не зачтено

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

- выполнение практических заданий (ответы на вопросы преподавателя, решение задач), оформление отчетов по практическим занятиям;
- тестирование в СДО MOODLE по различным разделам дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Экономика предприятия» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=366>

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

1.1. Что такое предприятие?

а) это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;

б) одна из форм организации людей;

в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;

г) это организация, занимающаяся реализацией товаров;

д) это организация, основанная на государственной собственности.

1.2. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

а) получение прибыли и ее максимизация;

б) повышение заработной платы работников;

в) выход на мировой рынок;

г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;

д) совершенствование производственной структуры предприятия;

е) внедрение новой техники и технологии.

1.3. Что относится к внутренней среде предприятия:

а) потребители продукции;

б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;

в) поставщики ресурсов производства;

г) органы власти.

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

2.1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

а) оборотные средства;

б) оборотные фонды;

в) основные фонды.

2.2. Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
- б) *перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;*
- в) содержание основных фондов.

2.3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

- а) полуфабрикаты собственного производства;
- б) *денежные средства в кассе;*
- в) прибыль предприятия.

2.4. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- б) *часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;*
- в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- г) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания.

2.5. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам:

- а) *производственные запасы;*
- б) все оборотные фонды;
- в) *оборотные производственные средства и готовую продукцию на складе;*
- г) стоимость товаров отгруженных.

Раздел 3. Затраты предприятия. Себестоимость и цена продукции

3.1. К себестоимости продукции относятся:

- а) текущие затраты на производство;
- б) капитальные затраты;
- в) *выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;*
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих;
- д) затраты на оборудование.

3.2. По отношению к объему производства затраты делятся на:

- а) основные и накладные;
- б) прямые и косвенные;
- в) *переменные и постоянные.*

3.3. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов - это:

- а) определение цены на заготовку изделия;
- б) исчисление прямых и косвенных расходов;
- в) *расчет себестоимости конкретного вида продукции;*
- г) составление сметы затрат на производство.

3.4. В структуре затрат наибольший удельный вес составляет амортизация основных средств. Данное производство относится к:

- а) материалоемкому;
- б) трудоемкому;
- в) энергоемкому;
- г) *фондоемкому.*

3.5. Назначение классификации затрат по экономическим элементам:

- а) определение оптовой цены;
- б) *составление сметы затрат;*
- в) исчисление прямых и косвенных затрат;
- г) расчет себестоимости конкретного вида продукции.

Раздел 4. Эффективность деятельности предприятия

4.1. Под понятием «Доход от продаж» понимается:

- а) объем товарной продукции
- б) объем валовой продукции
- в) чистая прибыль предприятия
- г) *выручка от продажи без налога на добавленную стоимость*

4.2. Прибыль от реализации продукции представляет собой:

- а) чистый доход предприятия;
- б) выручку от реализации продукции;
- в) *разность между объемом реализованной продукции (без НДС и акциза) и ее себестоимостью.*

4.3. Сумма прибыли до налогообложения включает:

- а) *прибыль от реализации плюс прочие доходы минус прочие расходы*
- б) прибыль от реализации и прочих видов деятельности
- в) прибыль от реализации за вычетом отчислений в резервный фонд предприятия

4.4. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов:

- а) выручка;
- б) валовая прибыль;
- в) *чистая прибыль*
- г) доход

4.5. На базе какого вида прибыли определяется рентабельность продукции:

- а) *прибыль от продажи продукции;*
- б) чистая прибыль;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) валовая прибыль.

Типовые задания для практических занятий

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

1. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов, если первоначальная стоимость 2500 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

2. Определите коэффициент обновления, выбытия и прироста если стоимость основных производственных фондов на начало года составляет 15 млн. руб. В течение года было введено 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия 2,7 млн. руб.

3. Определите стоимость высвобождения оборотных средств в отчетном году если стоимость производственных фондов 2000 тыс. руб., доля основных производственных фондов 0,6; выручка от реализации продукции составляет 12000 тыс. руб. Длительность одного оборота сократилась в отчетном году на 6 дней.

4. Определите на сколько сократится длительность одного оборота, если в базисном году себестоимость реализованной продукции составила 7,2 млн. руб., прибыль 1,8 млн. руб., оборотные средства составляют 400 тыс. руб. В отчетном году себестоимость возросла на 15%, прибыль на 15%.

Раздел 3. Затраты предприятия. Себестоимость и цена продукции

1. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

2. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы 80,8 тыс. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

3. Определите производственную себестоимость, если норма расхода стали на 1 изделие 2,5 кг., цена 1 тонны стали 4 тыс. руб., отходы составляют 0,5 кг и реализуются по цене 400 руб. за тонну. Стоимость покупных комплектующих изделий 710 руб. Основная заработная плата рабочих на изделие 700 руб. Дополнительная заработная плата 15% от основной. Страховые взносы в фонды 30% от суммы основной и дополнительной заработной платы. Расходы на содержание оборудования 240 руб. Цеховые и общецеховые расходы соответственно 60% и 100% от основной заработной платы рабочих.

4. Составьте калькуляцию изделия и определите его цену, если: отчисления на заработную плату на изделие по нарядам составляют 2620 руб., страховые взносы в фонды 30%. Накладные расходы 90%. Рентабельность изделия 20%. Цена металла 2380 руб. за 1 кг, вес изделия 0,54 кг.

Раздел 4. Эффективность деятельности предприятия

1. Предприятие выпускает 15 тыс.ед. определенной продукции по цене 220 руб. за единицу. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс.шт. по цене 180 руб./ед. Определите прибыль, которую получит предприятие от основного и дополнительного заказов.

2. Предприятие в отчетном году реализовало 900 единиц продукции. Оптовая цена единицы продукции 50 тыс. руб. Полная себестоимость единицы продукции 40 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия 70 млн. руб., средний остаток оборотных средств 40 млн. руб. Налог на прибыль предприятия 20%. Определите годовую величину прибыли от реализации и чистую прибыль. Рассчитайте показатели рентабельности продукции, рентабельности производства, рентабельности продаж.

3. Определить прибыль предприятия и рентабельность продукции. Рыночная цена товара 495 руб., розничная надбавка в цене 25%, наценка сбытовой организации 10%, налог на добавленную стоимость 20%, полная себестоимость единицы продукции 250 руб.

4. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов 550000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции.

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Тесты для промежуточного контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Экономика предприятия» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=366>

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в MOODLE

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
160	30	45

5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Экономика предприятия» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).

2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблица 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов		Методы оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Достаточный уровень усвоения	
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм			
Знать: - круг задач экономики предприятия (ИУК-2.3); - основные ресурсы, необходимые для решения экономических задач предприятия (ИУК-2.3); - внешние и внутренние ограничения, влияющие на реализацию экономических задач предприятия (ИУК-2.3); - способы решения экономических задач предприятия (ИУК-2.3).	Не владеет знаниями на достаточном уровне: - текущий контроль тем разделов менее 4 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 21 балла	Владеет знаниями на достаточно высоком уровне: - текущий контроль тем разделов не менее 4 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 21 и более баллов	Тестирование Промежуточная аттестация
Уметь: - планировать реализацию экономических задач предприятия с учетом имеющихся ресурсов, а также внешних и внутренних ограничений (ИУК-2.3); - выбирать оптимальные способы решения экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов с учетом внешних и внутренних ограничений (ИУК-2.3).	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 15 баллов; - не допускается к промежуточной аттестации	Продemonстрированы на достаточно высоком уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов не менее 15 баллов; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей			
Знать: - понятие и классификацию предприятий, формы организации производства и организационно-правовые формы предприятий (ИУК-10.2); - состав и характеристики производственных ресурсов, необходимых для осуществления деятельности предприятия (ИУК-10.2); - показатели, характеризующие эффективность использования производственных ресурсов предприятия, финансовый результат его деятельности (ИУК-10.2); - методики расчета показателей, характеризующих эффективность использования производственных ресурсов предприятия и финансовый результат его деятельности; нормативно-правовую базу экономической деятельности предприятия (ИУК-10.2); - структуру затрат на производство продукции предприятия; методы оценки калькуляционных статей затрат; виды цен и методы ценообразования (ИУК-10.2); - факторы роста производительности труда, технического и технологического прогресса (ИУК-10.2); - методы экономического планирования и виды планов предприятия (ИУК-10.2); - методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2).	Не владеет знаниями на достаточном уровне: - текущий контроль тем разделов менее 4 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 21 балла	Владеет знаниями на достаточно высоком уровне: - текущий контроль тем разделов не менее 4 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 21 и более баллов	Тестирование Промежуточная аттестация

Продолжение табл. 5.3

1	2	3	4
Уметь: - применять на практике методики расчета и оценки показателей, характеризующих эффективность использования производственных ресурсов предприятия и финансовый результат его деятельности (ИУК-10.2); - выявлять резервы более эффективного использования ресурсов предприятия, в том числе резервы роста производительности труда, технического и технологического прогресса (ИУК-10.2); - составлять сметы затрат на производство продукции предприятия; составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции для расчета оптовых и розничных цен на продукцию предприятия (ИУК-10.2); - использовать нормативно-правовую информацию и методы экономического планирования при формировании планов использования ресурсов предприятия (ИУК-10.2); - оценивать экономическую эффективность деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2).	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 15 баллов; - не допускается к промежуточной аттестации	Продemonстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов не менее 15 баллов; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий
Владеть: - способностью обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического планирования (ИУК-10.2); - навыками оценки экономической эффективности деятельности предприятия с использованием современных инструментов (ИУК-10.2).	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 2 баллов; - не допускается к промежуточной аттестации	Продemonстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов не менее 2 баллов; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий
ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ОПК -2.1. Собирает и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, с целью анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ОПК -2.2. Применяет методики расчета и анализа затрат по местам возникновения затрат, центрам ответственности, применяет методы оценки эффективности использования различных систем распределения затрат ОПК -2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений, планирует мероприятия по снижению затрат			
Знать: основной состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1); - методики расчета и анализа затрат (ОПК-2.2); - основы формирования затрат по местам их возникновения, центрам ответственности (ОПК-2.2); - основные методы оценки эффективности использования различных систем распределения затрат (ОПК-2.2); - структуру затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятия (ОПК-2.3); - факторы, влияющие на уровень затрат предприятия (ОПК-2.3); - направления снижения затрат (ОПК-2.3)	Не владеет знаниями на достаточном уровне: - текущий контроль тем разделов менее 2 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 21 балла	Владеет знаниями на достаточно высоком уровне: - текущий контроль тем разделов не менее 2 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 21 и более баллов	Тестирование Промежуточная аттестация

Окончание табл. 5.3

1	2	3	4
Уметь: собирать и анализировать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимые для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1); - применять на практике методики расчета и анализа затрат по местам их возникновения, центрам ответственности (ОПК-2.2); - оценивать эффективность использования основных систем распределения затрат (ОПК-2.2); - проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.3); - выявлять резервы снижения затрат (ОПК-2.3); - планировать мероприятия по снижению затрат (ОПК-2.3)	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 5 баллов; - не допускается к промежуточной аттестации	Продemonстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов не менее 5 баллов; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий
Владеть: - способностью содержательной интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений (ОПК-2.1); - методиками расчета и анализа затрат по местам их возникновения, центрам ответственности, а также методами оценки эффективности использования различных систем распределения затрат (ОПК-2.2); самостоятельными навыками планирования мероприятий по снижению затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений с учетом выявленных резервов (ОПК-2.3)	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 5 баллов; - не допускается к промежуточной аттестации	Продemonстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов не менее 5 баллов; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

6.1.1 Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2291-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80253.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

6.1.3 Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6042665-4-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91830.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/91830>

6.2.1 Гусева И.Б. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие / И.Б. Гусева. Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, 2015. – 238 с.

6.2.2 Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83946.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3 Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.4 Низовкина, Н. Г. Экономика предприятия и управление производственными системами. Модуль 1. Экономика предприятия : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3456-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91489.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.5 Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлова, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2630-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100665.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.6 Падерин, А. В. Планирование на предприятии (организации) : краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 200 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83937.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.7 Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90605.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям для студентов технических направлений подготовки. Утверждены заседанием кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины» АПИ НГТУ, протокол №7 от 12.04.2021 г.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы

7.1.1 Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. Электронно-справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7.1.3 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7.1.4 Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент). – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

7.1.5 Экономика и жизнь. Официальный сайт издания. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>

7.1.6 Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

7.1.7 Economicus.ru. Образовательно-справочный сайт по экономике. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

7.1.8 Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <https://old.economy.gov.ru/minec/main/>

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
218 – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
222 – интерактивная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Интерактивная доска Hitachi Star Board FX-TRIO-77E – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
226 – лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) – помещение для СРС г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Компьютеры – 26 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
316 - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	Рабочих мест студента – 26 шт. ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт. ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием

учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Экономика предприятия», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Экономика предприятия» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=366> и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков дискуссионного обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины, выработки собственной позиции по актуальным вопросам (проблемам);
- подведение итогов занятий (результаты тестирования, готовность отчетов по практическим занятиям, готовность домашних заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы).

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной и дополнительной учебной литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.5. Методические указания по обеспечению образовательного процесса

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF.

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF.

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20____/20____ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

« ____ » _____ 20__ г. Глебов В.В.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от _____ № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от _____ № _____

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)